

Intern begeleiders Ninke
en Terry over oog hebben
voor elk kind op 't
Startblok

"Geluk staat hier voorop"



"Natuurlijk willen we eruit halen wat erin zit, dat moet ook. Maar wat als een kind met tegenzin naar school gaat? Of het gevoel heeft dat het nergens goed in is? Dan begint het voor ons daar. Gelukkige kinderen leren beter. Zo is het echt."

Ninke en Terry zijn intern begeleiders op 't Startblok. "Ze lopen dagelijks de klassen in, sparren met leerkrachten, spreken ouders en denken mee over wat een kind nodig heeft om lekker in zijn vel te zitten. Ninke: "Als ouders hier voor het eerst binnenlopen met hun kind, zeg ik altijd: je komt je goud brengen. En het is aan ons om daar, samen met de ouders, heel zuinig op te zijn."

Stevig vangnet

Terry: "We hebben een stevig vangnet, voor de kinderen én hun ouders. Je hoeft het niet alleen te doen, daar staat 't Startblok echt om bekend. Leerkrachten, intern begeleiders, de wijkcoach, het CJG en andere partners kijken samen wat een kind nodig heeft. In nauwe afstemming met thuis, want zij kennen hun kind als geen ander."

Ninke: "Dat betekent trouwens niet dat alle aandacht uitgaat naar kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Juist niet. Ieder kind heeft iets anders nodig. En dat kan net zo goed wat extra uitdaging zijn, of ruimte om een bepaald talent verder te kunnen ontwikkelen. We hebben een jonge kind groep voor kleuters die gebaat zijn bij wat meer tijd."



“Je hoeft het niet alleen te doen, daar staat ‘t Startblok echt om bekend”

En een plusklas voor kinderen die extra verdieping nodig hebben. Allemaal vanuit de vraag: wat heeft dit kind nodig om lekker in zijn vel te zitten en te groeien? Om in zijn of haar kracht te staan. En dat geldt voor ieder kind dat hier binnenloopt.”

Samen met ouders

‘Samen met ouders’ gaat op Startblok veel verder dan af en toe even bijpraten met de leerkracht. Ouders lopen gemakkelijk binnen, sluiten aan bij activiteiten of workshops en ontmoeten elkaar in de ouderkamer. Terry: “We willen dat ouders zich net zo welkom voelen als hun kinderen. Juist door elkaar te leren kennen, ontstaat er vertrouwen. Je zoekt elkaar dan ook veel makkelijker op als er iets speelt.”

Ook onderling ontstaan soms mooie verbindingen. Ninke: “We hadden een alleenstaande moeder, die ondersteuning nodig had. In overleg hebben we haar in contact gebracht met een andere ouder uit de klas. De kinderen waren al bevriend en langzaam ontstond ook daar een vangnet. Prachtig natuurlijk, als dat zo kan. Soms zit de grootste hulp niet in een plan, maar gewoon in mensen die elkaar weten te vinden.”

Met plezier naar school

Terry: “Een paar jaar terug kwam er een jongen bij ons op school die eigenlijk gewoon doodongelukkig was. Een zij-instromer, die de zin in school kwijt was. We hebben onszelf toen eigenlijk maar één vraag

gesteld: hoe zorgen we ervoor dat dit kind hier weer met plezier naartoe komt?” Ninke: “Waar krijgt hij energie van, waar zit zijn talent? Dáár bouwen we op verder. Natuurlijk wil je dat hij zich ontwikkelt, en groeit. Eruit halen wat erin zit, daar staan we op ‘t Startblok 100% voor. Maar eerst het kind, dan de leerling.”

Terry: “Eind groep 8 nam hij afscheid van ‘t Startblok. Niet met een Havo of VWO advies, en dat deed er ook helemaal niet toe. Hij ging doen waar hij blij van werd, wat bij hem paste. Hij zei: ‘Ik heb hier zulke fijne jaren gehad. Hier mocht ik echt mezelf zijn.’ Dát is wat telt. En voor mij het mooiste compliment dat je als school kunt krijgen.”