

Leerkracht Sterre
over talenten
ontdekken en 'het
Nienekes gevoel'

“Ieder kind blinkt ergens in uit, het is aan ons om dat talent te helpen ontdekken”



Tijdens de Nienekes Parade en het open podium krijgt ieder kind de kans om te laten zien waar het blij van wordt of waar het goed in is. En dat kan echt van álles zijn. Sommige kinderen zingen, dansen of bespelen een instrument. Anderen lezen een zelfgeschreven stripverhaal voor, laten hun tekeningen zien of bouwen liever het decor dan dat ze zelf op het podium staan. “Je ziet ze daar echt van groeien. En ervaren: hé, dit kan ik eigenlijk best heel goed.”

Het Nienekes-gevoel

Sterre werkt inmiddels vier jaar op De Nienekes. Al tijdens haar stage voelde ze een duidelijke ‘klik’. Dat ‘Nienekes-gevoel’ laat zich maar moeilijk uitleggen: het zit niet in één ding, maar in alles bij elkaar. “Het is veilig, vertrouwd, gemoedelijk. We zitten nu natuurlijk in een nieuw gebouw dat een stuk groter is, maar toch voelt het nog steeds klein. Kneuterig haast, op een positieve manier. Iedereen kent elkaar, ouders lopen gemakkelijk binnen en kinderen worden hier echt gezien.

“Talent heeft soms nét een zetje nodig. En daar maken we hier bewust ruimte voor”



Natuurlijk vinden we taal, rekenen en lezen belangrijk. Die basisvakken doen ertoe. Maar wat als je dat allemaal best heel moeilijk vindt? Dat doet iets met je zelfvertrouwen, zeker als daar álle aandacht naartoe gaat. Terwijl, er zit zoveel meer in kinderen. Dat talent heeft soms nét dat zetje nodig. En daar maken we hier bewust ruimte voor.”

Creativiteit is geen extraatje

Creativiteit is op De Nienekes geen extraatje, maar een vanzelfsprekend onderdeel van het onderwijs. Iedere week krijgen alle groepen muziek-, dans- of dramalessen. Daarnaast zijn er creatieve ateliers waarin kinderen kennismaken met allerlei technieken en materialen: van kleien en papier-maché tot koken en schilderen. “Heel divers dus, want niet ieder kind wordt blij van hetzelfde. Juist door van alles uit te proberen, ontdekken kinderen wat bij hen past en waar ze plezier en zelfvertrouwen uit halen. Soms zie je het kwartje dan echt real-time vallen: ‘wow, dit kan ik, en ik kan het nog goed ook’. Te gek natuurlijk.”

Inchecken

Voordat de lessen beginnen, checken Sterre en haar collega’s altijd eerst even in bij elk kind. Hoe zit je erbij vandaag? Hoe voel je je? Het helpt om te bepalen waar je rekening mee moet houden die dag. Heeft een kind misschien net even wat extra aandacht nodig? Of is het juist beter om hem of haar even lekker ‘te laten’? Bij de één is een duim of een blik al genoeg. Bij de ander weet je: die moet eerst even zijn verhaal kwijt.”

“Wij kijken eerst naar het kind. Pas daarna naar de leerling. Kijk, je kunt echt niet alles oplossen als leerkracht. Maar als een kind zich gezien en gehoord voelt, maak je wél een verschil. Kinderen durven dan makkelijker iets nieuws te proberen en steeds meer van zichzelf te laten zien. Ze groeien! En als ze dan straks met meer zelfvertrouwen de deur uitgaan dan waarmee ze binnenkwamen, hebben we het volgens mij heel goed gedaan met elkaar.”