

Onderwijsassistent
Nancy over leren in
de praktijk op De
Wingerd

“Je leert het beste als je er plezier in hebt”

Je eigen brood bakken, echte haren knippen in een kapsalon, meehelpen op de manege of een kijkje nemen bij een plaatselijke ondernemer: op De Wingerd leren kinderen niet alleen uit boeken, maar vooral door te doen.

"Juist door zelf de handen uit de mouwen te steken, krijgt leren betekenis", vertelt Nancy, die het praktijkonderwijs op De Wingerd opzette. "Kinderen begrijpen veel beter waarom ze iets moeten leren. En ontdekken vaak ook nog eens talenten waar ze eerst geen weet van hadden."

Iedere week staan daarom twee praktijkdagen op het rooster.

Koken uit de moestuin

Op woensdag trekken de kinderen een schort aan en duiken ze de keuken in. "Iedere week haal ik alle ingrediënten voor een nieuw recept en gaan we aan de slag. We koken ook met groenten uit onze moestuin, ik verzin er altijd wel iets lekkers mee." Als de maaltijd klaar is, gaan ze samen aan tafel. "Ook de kinderen die thuis echt moeilijke eters zijn, eten hier ineens van alles. Omdat ze het zélf hebben gemaakt, proeven ze veel makkelijker nieuwe dingen."



“Als ik door de gangen loop, is het altijd van 'Nancy, wanneer mag ik weer mee?’”



Ondertussen zijn de kinderen ongemerkt óók bezig met taal, rekenen en plannen. “Rekenen krijgt ineens betekenis als je ingrediënten moet afwegen. Lezen wordt belangrijk omdat je een recept wilt volgen. En samenwerken leer je niet uit een werkboek, maar door samen een gerecht klaar te maken.”

Nancy neemt regelmatig een leerling uit groep 8 mee om de kleuters te begeleiden bij het koken. “Die mag dan even de juf of meester zijn. Voordoen, helpen, uitleg geven... Dat vinden ze geweldig. Echt, je ziet ze gewoon groeien in verantwoordelijkheid en zelfvertrouwen.”

Op bedrijfsbezoek

Op donderdag gaat Nancy op pad met de bovenbouwleerlingen. Ze bezoeken bedrijven in de buurt. En dat kan van alles zijn. Een schoonheidssalon, agrarisch bedrijf, een vakantiepark... “Ik wil de kinderen laten ervaren wat er buiten de school te leren valt. Zo ontdekken ze hoe kennis en vaardigheden in de praktijk worden toegepast en doen ze nieuwe ervaringen op.

Ik check altijd wel of de kinderen ook echt iets mogen doen. Want anderhalf uur luisteren, dat

houden ze niet vol. Dus ik vraag: kunnen ze iets bakken, maken, proberen of doen? Bedrijven reageren eigenlijk altijd positief. Vaak zeggen ze meteen: ‘Kom maar langs!’.”

“En ja, dat vraagt soms ook wel iets van mij. Laatst waren we op bezoek in een kapsalon. Toen zei ik: ‘Dan mogen jullie mijn haar wel knippen.’ Dat vonden ze natuurlijk prachtig.”

Veel lol

“Die praktische insteek werkt voor veel van onze leerlingen echt heel goed. Ze zijn graag met hun handen bezig, leren het liefst door te doen. Ze hebben er ook gewoon veel lol in. En je leert toch het beste als je er plezier in hebt. “Als ik door de gangen loop, is het altijd van ‘Nancy, wanneer mag ik weer mee?’”

Laatst nam ik een jongen uit groep 8 mee naar een praktijkmiddag bij een technisch bedrijf. Twee uur lang heb ik hem niet gehoord. Hij was zó geconcentreerd bezig. “Dan denk ik: hier bloeit hij op. Hier zit zijn kracht. Aan het einde van de dag zei hij: ‘Juf, dit was de leukste dag ooit.’ Tja... daar doe je het voor.”