

Directeur Tim over
zelfredzaamheid op
De Klimop

“De basisschool is een kleine oefenplaats voor de grote wereld”



Op dinsdag gaan de kleuters van Daltonschool De Klimop naar het bos. De leerkracht loopt voorop met een rode vlag. Eenmaal op de open plek wordt de vlag in de grond geplant, waarna de kinderen mogen gaan spelen. Ze krijgen alle ruimte, en er is eigenlijk maar één echte regel: zolang je de rode vlag kunt zien, zit je goed.

Het is een voorbeeld dat goed laat zien waar De Klimop voor staat: kinderen veel vrijheid en verantwoordelijkheid geven. Zo van: ‘ga maar doen’. “En dat gaat verder dan zelfstandig werken”, vertelt directeur Tim. “Het gaat óók om zelfstandig beslissingen nemen, keuzes maken en omgaan met de gevolgen daarvan.”

Oefenplaats

Voor Tim is de basisschool daarmee een kleine oefenplaats voor de grote wereld. “We bereiden de kinderen voor op wat er straks op de middelbare school en in hun verdere leven steeds meer van ze wordt verwacht.”

Dat ‘zelf doen’ gebeurt wél binnen duidelijke kaders. “We hechten veel waarde aan rust en structuur en

“Niet loslaten, maar op een andere manier vasthouden, dat is het eigenlijk”



maken scherpe afspraken met elkaar. Dat begint al bij de kleuters: een keuze maken op het keuzebord, zelf je materialen pakken en aan de slag gaan. Maar óók: fatsoenlijk met je spullen omgaan en na afloop alles weer netjes opruimen.”

Ook plannen hoort daarbij: als dit is wat je aan het eind van de week bereikt wilt hebben, welke stappen moet je dan zetten? “Middelbare scholen geven terug dat ‘onze’ kinderen hier opvallend sterk in zijn.”

Elkaar helpen

“Zelfredzaamheid betekent óók dat je omkijkt naar elkaar, elkaar helpt en corrigeert als dat nodig is. Daar zetten we stevig op in en je ziet het ook echt gebeuren, als je rondloopt in de school. Oudere kleuters die jonge kleuters aan de hand nemen, zo van: ‘kijk maar, zo doen wij dat hier’. En kinderen die een opdracht niet goed begrijpen en eerst hun klasgenootjes om hulp vragen, voordat ze naar de leerkracht stappen.

Dat betekent natuurlijk niet dat kinderen alles zelf maar moeten uitzoeken. Wij staan altijd naast hen, en helpen als dat nodig is. Maar we geven ze altijd eerst de kans om het zelf te proberen. Niet loslaten, maar op een andere manier vasthouden. Dat is het eigenlijk.”

En ja, daar hoort bij dat je ook eens op je neus gaat. Dan probeer je het gewoon weer opnieuw, misschien op een andere manier. “Heel cliché, maar heel erg waar: van fouten maken leer je uiteindelijk het meest.”